レジリエンス研修受講（事前・事後）評価シート

2018.11版

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 所属：  ｼ事前  事後 | | 受講生：  （　　　　　　年入社） | |
| 研修受講日： | 評価日：　　　　　　・ | 評価者： |  |

評点：　１:全くできていない　2:知っているが実行できていない　３：助けを借りて実行できる　４：自力でできる（習慣が身についている）　５：他者にも指導できる

**１．前に踏み出す力　～一歩前に踏み出し、失敗しても粘り強く取り組む力～**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 設　問 | 事前 | 事後 |
| 1. 指示待ちではなく、自分でやるべきことを見極め自発的に取り組んでいる |  |  |
| 1. マニュアルや前例がなくても、自分なりに考えて取り組めている |  |  |
| 1. 苦手な業務にも粘り強く取り組み、上達がみられる |  |  |
| 1. 自分から積極的に、挨拶や質問をしている。 |  |  |
| 1. 失敗しても立ち直りが早く、仕事に意欲的に取り組めている |  |  |
| 1. 目標達成のために、周囲を納得させ巻き込む力がある |  |  |
| 確認された行動・具体的な変容： | | |

**２．考え抜く力　～疑問を持ち、考え抜く力～**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 設　問 | 事前 | 事後 |
| 1. 困った時、一人で悩まず人に助けを求め、相談することができる |  |  |
| 1. 課題解決のために、他者の意見を積極的に聞くことができる |  |  |
| 1. 複数のもの知識や技術を組み合わせて新たなものを作り出せる |  |  |
| 1. 知識を増やすだけでなく、有効に活用して行動できている |  |  |
| 1. 常識や前例に留まらず、独自の発想力をもっている |  |  |
| 確認された行動・具体的な変容： | | | |

**３．チームで働く力　～多様な人々とともに、目標に向けて協力する力～**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 設　問 | 事前 | 事後 |
| 1. 相手の立場を理解し、分かりやすく伝えることができる |  |  |
| 1. 人の意見を聞いてポイントを掴むことができる。ヒヤリング対応技術、要約能力、傾聴力がある |  |  |
| 1. 他者の仕事にも興味を持ち、相手が忙しい時は進んで手を貸すことができる |  |  |
| 1. 言われなくても自分から報連相ができ、周囲と協調して業務にあたっている |  |  |
| 1. 自分の意見が批判されても感情的にならず受け止められ、考えて反論している |  |  |
| 1. ユーモアがあり、仕事中に笑顔がみられる |  |  |
| 1. ストレスを感じても一過性のものと捉え、考えすぎないようにしている |  |  |
| 確認された行動・具体的な変容： | | | |

**フリーコメント**

評価シートについて：　社会人基礎力より、レジリエンス研修に関連する要素を抜粋して作成

|  |  |
| --- | --- |
| 3つの力 | 12の能力要素 |
| 前に踏み出す力 | 主体性、働きかけ力、実行力 |
| 考え抜く力 | 課題発見力、計画力、創造力 |
| チームで働く力 | 発信力、傾聴力、柔軟性、情況把握力、規律性、ストレスコントロール力 |

社会人基礎力（経済産業省）　http://www.meti.go.jp/policy/kisoryoku/